

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Чегем Второй осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО РАЗРАБОТАНА РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ ДО «НАСЫП» МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй,

УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 67 ОТ 30.05.2020г., В СОСТАВЕ:

1. Алакаева Р.А. – зам.директора по ДО, председатель Рабочей группы;
2. Кишева М.У. – старший воспитатель, заместитель председателя Рабочей группы;
3. Гонова А.О.. – воспитатель, секретарь Рабочей группы;
4. Курашева З.М.. – воспитатель, член Рабочей группы;
5. Ахметова З.Х. - воспитатель, член Рабочей группы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 4 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140.
7. Закон «Об образовании в КБР» от 24.04.2014 № 23-РЗ.
8. Приказ Министерства образования и науки КБР от 07.02.2014г. №107 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДОВ образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской республики, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

**Образовательная программа дошкольного отделения** разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.А.Комаровой; М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 9) развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

**Основная образовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей

культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа учитывает особенности первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа - особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности мировоззрения.

Основная образовательная программа учитывает характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направлений на овладение учебной деятельностью, основой которого выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных мотивов и личностного смысла учения.

**Основная образовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа учитывает особенности первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа - особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности мировоззрения.

Основная образовательная программа учитывает характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направлений на овладение учебной деятельностью, основой которого выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных мотивов и личностного смысла учения.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, воспитании, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Приказ МОН КБР от 12.12.11г. № 707 "О введении с 2012г. в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ".
- Приказ МОН КБР от 01.03.2012г. № 245 "О внесении изменений в приказ № 707 от 12.12.2011г".
- Приказ МОН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 уч. год.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Постановление местной администрации г.о. Прохладный КБР от 13 июня 2013 года № 650 "О внесении изменений в Постановление главы местной администрации г.о. Прохладный КБР от 12 сентября 2011 г. № 798 "О языке обучения в муниципальных образовательных учреждениях г.о. Прохладный КБР".
- Закон КБР от 16.01.1995г. № 1-РЗ "О языках народов Кабардино-Балкарской республики".
- Федеральный закон от 25.10.1991г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации".
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ "Об образовании"
- Устав МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской республики «О формировании учебных планов образовательных организаций Кабардино-Балкарской республики, реализующих основные общеобразовательные

программы, на 2017-2018 учебный год».

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11. 2010г.) в 1 - 4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

*Направления деятельности по реализации программы:*

- материально-техническая база, потенциал;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- диагностика, коррекция и развитие участников образовательного процесса;
- создание системно-деятельностного подхода к обучению;
- создание и обеспечение условий, их реализации для результата образования.

***Основная образовательная программа основного общего образования*** МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй разработана на основе нормативных документов РФ и КБР.

Данная программа является отдельным модулем Образовательной программы МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй и отражает переход на новые стандарты образования - ФГОС ООО, который будет завершён в текущем учебном году.

Основная образовательная программа основного общего образования ОУ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования ОУ в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой* раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

➤ систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования лица.

*Содержательный* раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

➤ программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

➤ программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

*Организационный* раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы школы.

Организационный раздел включает:

➤ учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

➤ систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### *Назначение Программы*

Анализ состояния постановки учебно-воспитательного процесса показывает, что несмотря на внедрение элементов передовых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ученика, дифференциацию и индивидуализацию обучения, информатизацию, работу по здоровьесбережению, имеющуюся систему работы с одаренными детьми; налаживание действенной связи с родителями и общественностью педагогический коллектив не полностью перешел в режим инновационной деятельности в свете новых концептуальных положений.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второйнацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

### *Цели образовательной программы:*

➤ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

➤ создание благоприятных условий для становления и развития личности вееиндивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективногоиспользования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-

➤ экономических реалиях города Прохладный и в соответствии с программой развития школы.

### *Задачи программы:*

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией **системно-деятельностного** подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;



- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Программа соответствует принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”:**

- гуманистический характер образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**Программа адресована:**

***Учащимся и родителям***

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лица по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лица, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

***Учителям***

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

***Администрации***

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;
- для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

***Содержание*** основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом:

- **государственного заказа:** создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.
- **социального заказа:**
  - организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно
- взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

➤ **заказародителей:**

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

ООП (основная общеобразовательная программа) ООО МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Основная образовательная программа содержит следующие основные компоненты:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
4. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
6. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
7. Программа воспитания и социализации обучающихся;
8. Программа коррекционной работы;
9. Примерный учебный план;
10. Система условий реализации основной образовательной программы.

***Основная образовательная программа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п. Чегем Второй в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»***

**Оглавление**

**1. Целевой раздел**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Образовательная миссия, цели и задачи гимназии
- 1.3. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности, приобретаемые выпускниками при освоении программы
- 1.4. Педагогические принципы образовательной политики учреждения

**2. Содержательный раздел**

- 2.1 Цели изучения и требования к уровню подготовки выпускников по предметам
- 2.2 Программа воспитания и социализации – см. Приложение
- 2.3 Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся

**3. Организационный раздел**

- 3.1 Учебный план среднего общего образования (10 класс) – см. Приложение

- 3.2 Перечень учебников и программ, обеспечивающих, реализацию образовательной программы.
- 3.3 Рабочие программы – см. Приложение
- 3.4 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 3.5 Мониторинг эффективности реализации образовательной программы.

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Образовательная программа МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй является:

- нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй;
- внутренним образовательным стандартом, обусловленным региональной, муниципальной образовательной политикой системы образования;
- основанием для определения качества реализации МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй федеральных стандартов;
- разрабатывается, принимается и реализуется МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй самостоятельно на основе федеральных, региональных и муниципальных документах.
- учитывает образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе.

Образовательная программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования.

### **1.2. Образовательная миссия, цели и задачи МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй**

**Основная миссия** МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня культуры и образования, компетентности в различных областях знания. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй – образовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими мотивацией к учебной деятельности, способностями к универсальному образованию.

МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предмету математического профиля. Изучение

математики в образовательном учреждении объясняется тем, что именно математика способствует развитию интеллекта школьника, обогащению его методами отбора и анализа информации. Преподавание любого раздела математики благотворно сказывается на умственном развитии учащихся, поскольку прививает им навыки ясного логического мышления, оперирующего четко определенными понятиями. Мир един и должен изучаться с единых позиций. Целью углубленного изучения математики является не столько накопление специальных знаний, сколько овладение приемами постановки и решения математических задач и на их базе развитие интеллекта учащихся, формирование у них культуры мышления, воспитание волевых качеств личности, умения преодолевать трудности, способности оценить красоту научных построений и радости от обретения новых знаний.

Быстрое накопление и изменение информации, моральное старение знаний, необходимость переключаться из одной области науки и техники в другую предполагают широту и универсальность подготовки ученика. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» видит сегодня два аспекта совершенствования образовательного процесса: фундаментализация и логизация содержания и внедрение наиболее эффективных методов обучения, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

Под фундаментализацией мы понимаем основательность, глубину знаний, их обобщенный характер, их систематизацию, овладение структурными закономерностями знаний, владение методологией применения знаний для решения учебных и практических задач.

Логизация - процесс увеличения удельного веса обобщенного знания, следовательно, более универсального, распространяемого на сходные ситуации и на новые объекты.

Цели образования на уровне общеобразовательных учреждений определяются государственным заказом, образовательными потребностями социокультурного окружения.

Поскольку наша страна уже вошла в мировое сообщество и стремится ориентироваться на соответствующие ценности, то социальный заказ следует рассматривать в контексте тенденций развития современного общества. Исходя из этого, нами определены следующие ключевые компетентности, которыми должен обладать выпускник МКОУ СОШ № 3 с.п. Чемел Второй:

компетентность	Краткая характеристика
политическая и гражданственная	Брать на себя ответственность, участвовать в принятии групповых решений, ненасильственное разрешение конфликтов, участие и поддержка демократических институтов.
культурная в социокультурном обществе	Возражение против проявлений расизма, ксенофобии. Развитие климата толерантности. Принятие различий и способность жить с людьми других культур, языков, религий.
коммуникативная владение устной и письменной коммуникацией	Ведение дискуссий, чтение информации, публичное выступление, заполнение форм заявок и пр., написание эссе, при работе с различным текстовым материалом – понимание текста.
информационная	Владение информационными технологиями, понимание их применения, поиск необходимой информации, её упорядочивание, обработка, представление. Критическое суждение в отношении информации.
способность учиться на протяжении всей жизни	Понимание необходимости непрерывного обучения как в профессиональной, так и в социальной жизни. Постановка цели, планирование, оценка успешности обучения. Умение осваивать теоретические основы и обучаться через выполнение практических заданий.
рациональная в работе с числами	Интерпретация численной информации, проведение вычислений и презентация выводов и заключений.

решение проблем	Самостоятельность, инициативность, ответственность за результат. Умение пользоваться различными методами поиска решений, способность ставить цели, планировать деятельность, оценивать результат.
экономное использование ресурсов	Понимание ценности здоровья. Потребность вести здоровый образ жизни.

В модели выпускника выделяем 4 основных составляющих:

- широкая образованность;
- ориентация на саморазвитие;
- способность к творчеству;
- социальная адаптация.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

**Особенности построения и деятельности системы образования МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй**

1. Поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
2. Создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, направленные на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, гражданской компетентности, освоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
3. Раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей, обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
4. Формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
5. Обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
6. Овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся;
7. Обеспечение математической грамотности обучающихся с целью развития логики, абстрактного мышления, аналитических способностей обучающихся, функционального применения;
8. Повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;

9. Формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Кабардино-Балкарию;

10. Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;

11. Повышение объёма и времени, отводимого на изучение иностранных языков по выбору учащихся и их родителей;

12. Формирование правовой, финансовой грамотности обучающихся и изучение основ предпринимательской деятельности в образовательные программы по учебному предмету «Обществознание»;

13. Изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

14. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Обществознание», «Технология», «ОБЖ»;

15. Формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности в рамках предмета «Индивидуальный проект»;

16. Помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении углубленного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Углубленное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Углубленное обучение позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ

к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- равные возможности для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

### **1.3. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности, приобретаемые выпускниками при освоении программы среднего общего образования**

В результате освоения содержания среднего общего образования, учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности:

- Познавательная деятельность
- Информационно-коммуникативная деятельность
- Рефлексивная деятельность

### **1.4. Педагогические принципы образовательной политики учреждения**

- включение ученика в качестве субъекта в учебный процесс;
- учёт индивидуальных особенностей и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;
- дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- шанс на успех каждому;
- сотрудничество взрослых и детей;
- утверждение идеи непрерывного образования;
- ответственность каждого участника образовательного процесса за свою деятельность.
- рассмотрение фактов, закономерностей, явлений в их взаимосвязи с историей культуры;
- обязательность целенаправленной работы по формированию надпредметных умений;
- формирование культуры диалога в общении, обучение принятию многозначных оценочных суждений;
- обучение рефлексии как методу самоанализа.

## **2. Содержательный раздел**

## 2.1. Цели изучения и требования к уровню подготовки выпускников по предметам

В МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй реализуются:

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Универсальный профиль стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося запросов родителей (законных представителей), ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.

Требования к уровню подготовки выпускников по предметам, указанные ниже, соответствуют обязательному минимуму федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Требования служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- КАБАРДИНО\_ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК (РОДНОЙ)
- КАБАРДИНО\_ЧЕРКЕССКАЯ ЛИТЕРАТУРА (РОДНАЯ)
- БАЛКАРСКИЙ ЯЗЫК (РОДНОЙ)
- БАЛКАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА (РОДНАЯ)
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
- МАТЕМАТИКА
- ИНФОРМАТИКА И ИКТ
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
- ГЕОГРАФИЯ
- БИОЛОГИЯ
- ФИЗИКА
- ХИМИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план среднего общего образования (10 класс)**

##### **1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Чегем Второйна 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.2.** Учебный план МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй на 2020 – 2021 учебный год состоит из 3 частей и включает учебные планы:

- Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС НОО)
- Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО)
- Учебный план среднего общего образования для 10 классов (ФГОС СОО)
- Учебный план среднего общего образования для 11 классов (ФКГОС СОО)

**1.3.** Учебный план МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй формируется в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

-Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

-Приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ МОН РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. N 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования»);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план основного общего образования»);

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план среднего общего образования»);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26;

-Устав МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй.

**1.4.** МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второйна всех уровнях образования реализует основную общеобразовательную программу.

**1.5.** Учебный план МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности).

**1.6.** Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школьном отделении начинается со 2 сентября 2019 г. Учебный год в школьном отделении делится по четвертям (1-9 классы), по полугодиям (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение учебных программ, (исключением являются 8-9 классы, которым по предметам «География КБР» и «История КБР» отметки за текущее освоение учебных программ выставляются по полугодиям).

**1.7.** Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

**1.8.** Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй работает в одну смену, в режиме шестидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов не более 5 уроков;

- для обучающихся V– VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков.

Начало учебных занятий в школе в 8.30. Продолжительность урока – в 1-х классах – 35 минут (I полугодие) – 40 минут (II полугодие); во 2-х – 11-х классах – 45 минут.

**1.9.** Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

**1.10.** Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.
- Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- В сентябре-октябре проведение третьего урока следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, проектная деятельность, общественно-полезная практика.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10 по 17 февраля 2019 года.

**1.11.** С целью реализации основных общеобразовательных программ в режиме 6-дневной учебной недели образовательный процесс выстраивается следующим образом:

-использование различных образовательных технологий, таких как дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др.;

-применение форм организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы;

-во взаимодействии с различными научными организациями, вузами, организациями культуры, физкультурно-спортивными другими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Вторая половина дня организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, круглые столы, встречи, уроки в музеях, библиотеках.

**1.12.** Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются: спортивные и тренажерные залы.

**1.13.** Деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку» - V-XI классы,
- «Технологии» - V-VII классах,

**1.14.** В учебном плане МКОУ СОШ № 3 с.п. Чегем Второй отводится время на регионально-национальный компонент:

- Изучение учебного предмета «История КБР» в 8-9 классах (как отдельного учебного предмета)
- Изучение учебного предмета «География КБР» в 8-9 классах (как отдельного учебного предмета)
- Изучение учебного предмета «Культура народов КБР» в 11 классах (как отдельного учебного предмета)

**1.15.** Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП). Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

**1.16.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом об порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы (курса, модуля, класса и т.п.) и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация во 2-х, 4-х, 8-х, 10-х классах проводится с 10 по 20 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса, по решению педагогического совета может проводиться в форме письменных контрольных работ, тестирования.

Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**1.17.** Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N253."Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года №576 и от 28 декабря 2015г. №1529, от 26 января 2016г. №38, и выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 №699)

**1.18.** Учебный план начального общего образования (НОО) МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй на 2020-2021 учебный год составлен на основе примерного учебного плана ПООП НОО (вариант 3) и является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение родных языков и обеспечивает этнокультурные интересы и потребности учащихся. Во 2 и 3 классах добавлено по 1 часу на изучение родного языка.

#### **Структура учебного плана и содержание предметных областей.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной))	2	2	2	2
	Балкарский язык (родной)	2	2	2	2
	Родной русский язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке)	1	1	1	1
	Литературное чтение на балкарском языке)	1	1	1	1
	Родной русский язык	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)			1	1	
Окружающий мир		1			1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

95 часов – 80% от общего объема ООП НОО

4 часа - 20 % от общего объема ООП НОО (из них: 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана НОО и часы внеурочной деятельности)

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-9 классов МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй, реализующих ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год составлен на основе примерного учебного плана ООП ООО (вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части. Преподавание и изучение государственных языков Кабардино-Балкарской Республики осуществляется с учетом законодательства КБР (Преподавание и изучение государственных языков КБР) осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

При проведении занятий по русскому языку (5-е классы), английскому языку (5,8,9 классы), родному языку (6а, 7а, 8, 9), технологии (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебной недели в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет для 5-9 класса 6 дней.

В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10 и Уставом ОУ продолжительность урока для 5-9 класса составляет 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся в соответствии с п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10 и с учетом возможности их выполнения в пределах 2 ч, в 9 классе - 3,5 ч.

### 2.1.2. Учебный план в рамках введения и реализации ФГОС для 5-9 класса

**В 5 классе** из компонента образовательной организации отводится:

- 1 час в неделю учебным предметом «Немецкий – первый второй иностранный язык» в целях овладения вторым иностранным (немецким) языком;

- 1 час в неделю учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов РФ».

**В 6 классе** - 1 час в неделю учебным предметом «Немецкий – первый второй иностранный язык» в целях овладения вторым иностранным (немецким) языком;

**В 7-м классе** из компонента ОУ отводится **1 час** на изучение предмета «Русский язык» в целях развития лексических и грам. навыков; **1 час** на изучение предмета «Биология».

Учебный предмет «История КБР» изучается в 8 и 9 классах за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География КБР» изучается в 8 и 9 классах за счет второго часа технологии, переданного в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. На изучение технологии в 8 классах выделено 1 ч. в неделю.

В 8 классе выделен 1 час на изучение предмета «Музыка». В учебном плане на преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (8-9 классы) отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

Инвариантная часть - предметы федерального компонента образования. Вариативная часть на II уровне обучения направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

**Учебный план  
МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй  
основного общего образования  
5-9 кл. (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VI I	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	1	3	10
	Кабардино-черкесский язык (родной) Русский родной язык Балкарский язык (родной)	2	2	2	2	2	10



Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесская литература (родная) Русская родная литература Балкарская литература (родная)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	0	0	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
<i>Итого в обязательной части</i>		<i>30</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>156</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебный курс по русскому языку «Учись писать грамотно»			1				1
Учебный курс по литературе «В мире литературных героев»			1				1
Учебный курс по литературе «Живое слово»		1		1			2
Учебный курс по литературе «Тайный мир текста»					1		1
Учебный курс по биологии «Экология животных»				1			1
Учебный курс «История КБР»					1	1	2
Учебный курс «География КБР»					1	1	2
Учебный курс «Решение задач по физике»						1	1
Учебный курс «Футбол»		1	1	1	1	1	5
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>16</i>
<b>Общий объем недельной образовательной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

156 часов – 70% от общего объема ООП ООО

66 часов - 30 % от общего объема ООП ООО (из них: 16 часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООО и часы внеурочной деятельности).

**Учебный план  
ФГОС среднего общего образования  
МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй  
10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	уровень	Класс/ кол-во часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	Б	1
	Балкарский язык (родной)		
	Русский родной язык		
	Кабардино-черкесская литература (родная)	Б	2
	Балкарская литература (родная)		
	Русская родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	1
	География	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Итого в обязательной части</b>			<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Учебный курс «Русский язык»			2
Учебный курс «Человек в системе экономических отношений»			1
Учебный курс «Решение биологических задач»			1
Учебный курс «Мировая художественная культура»			1
Учебный курс «Культура народов Кабардино-Балкарии»			1
Учебный курс «Футбол»			1
Индивидуальный проект			1
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>8</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>			<b>37</b>

**Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной

образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ №3с.п. Чегем Второй, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - учебный план) разработан в целях организации образовательного процесса в общеобразовательной школе, реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учета образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы и составлен на основе следующих нормативно - правовых документов:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом внесенных изменений).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с учетом изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ✓ Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. №23-РЗ «Об образовании»;
- ✓ Закон Кабардино-Балкарской Республики от 16.01.1995г. №1-РЗ «О языках народов Кабардино-Балкарской Республики»;
- ✓ Устав МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй;
- ✓ Образовательная программа школы.

Учебный план МКОУ СОШ №3с.п. Чегем Второй является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план предполагает 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10 класса. Обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Режим работы школы определен с учетом проведения занятий в одну смену. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Учебные занятия начинаются в 8.30, продолжительность урока составляет 45 минут. Внеурочная деятельность организуется после окончания образовательного процесса.

Учебный план 10 класса содержит обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В учебном плане 10 кл. на курс «Индивидуальный проект» предусмотрен – **1 час в неделю**.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, составляется с учётом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива школы (40% УП включая внеурочную деятельность).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на проведение учебных курсов:

- ✓ «Человек в системе экономических отношений» (в рамках курса обучающиеся познакомятся и глубже изучат экономические и социальные процессы).
- ✓ «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» (для развития умений и навыков использовать различные приемы и методы решения уравнений и неравенств).
- ✓ «Решение биологических задач» (для отработки навыков решения задач по биологии).
- ✓ «Мировая художественная культура» (для формирования у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира).
- ✓ «Культура народов КБР» (для ознакомления обучающихся с материальной и духовной культурой, обычаями и традициями кабардинцев, балкарцев и других народов, населяющих КБР).
- ✓ «Практика решения физических задач» (для отработки навыков решения задач по физике)

**Учебный план  
среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС)  
МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй  
11 класс**

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**

№	Учебные предметы	Класс/кол-во часов
		11
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык (английский)	3
4	Математика	4
5	Информатика	1

6	История	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	2
8	География	1
9	Физика	2
10	Астрономия	0
11	Химия	1
12	Биология	1
13	МХК	1
14	ОБЖ	1
15	Физическая культура	3
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
1	Кабардино-черкесский язык (родной) Балкарский язык (родной) Русский родной язык	1
2	Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русская родная литература	1
3	Культура народов КБР	1
<b>Распределение часов компонента образовательного учреждения</b>		
1	Русский язык	3
2	Математика	1
3	Химия	1
4	Биология	1
5	Астрономия	1
6	Кабардино-черкесская литература (родная)	1
	<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>37</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>37</b>

#### **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй (далее - учебный план) на 2020-2021 учебный год составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
- ✓ Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (ред. от 17.04.2017 г.);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования» (с учетом изменений, внесенных);
- ✓ приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с учетом изменений);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе «Российской Федерации и варианты учебных планов».
- ✓ Данный учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и в соответствии с Примерным республиканским учебным планом на 2020-2021 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 13.08.2019г. №741) и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели и предполагает 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Режим работы школы определен с учетом проведения занятий в одну смену. Учебные занятия начинаются в 08.30, продолжительность урока составляет 45 минут. Обучение ведется на русском языке.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В соответствии с ФБУП-2004 года, обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Национально-региональный компонент представлен учебными предметами «Кабардино-черкесский язык (родной)», «Кабардино-черкесская литература (родная)», «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики», которые выделяются из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения используется следующим образом: часы переданы учебным предметам:

«Русский язык» -3н/ч;

«Математика» -1н/ч;

«Биология» -1н/ч;

«Химия» -1н/ч;

«Астрономия» -1н/ч;

«Кабардино-черкесская литература (родная)» – 1н/ч.